

SAMOEVALUACIJA ZNANJA/NE ZNANJA
(samostalna provjera vlastitog znanja-zaokruži ili podcrtaj)

Student _____

datum _____

1. Rehabilitacijska audiologija, kao stručna disciplina je proizašla iz jedinstvene znanstvene discipline. U okviru koje discipline?

- a) Znam;
- b) Znam ali nisam siguran;
- c) Znam ali trnuto ne mogu da se sjetim;
- d) Znao/la sam ali sam zaboravio/la
- e) Ne znam

2. Pored ravnopravnog učešća u stručnim timovima za razvrstavanje (kategorizaciju), tima za profesionalnu rehabilitaciju, ugradnju kohlearnog implantata, rehabilitacijski audiolog je član još jednog važnog stručnog tima. Kojeg tima?

- a) Znam;
- b) Znam ali nisam siguran;
- c) Znam ali trnuto ne mogu da se sjetim;
- d) Znao/la sam ali sam zaboravio/la
- e) Ne znam

3. Bazalna zavojnica Kortijevog organa ima svoje centralno središte. Za koji je slušni proces odgovorno ovo središte?

- a) Znam;
- b) Znam ali nisam siguran;
- c) Znam ali trnuto ne mogu da se sjetim;
- d) Znao/la sam ali sam zaboravio/la
- e) Ne znam

4. Lateralizacija slušnog procesa ima važnu ulogu u jednom od kognitivnih procesa psihološkog razvoja. Koji je to kognitivni proces?

- a) Znam;
- b) Znam ali nisam siguran;
- c) Znam ali trnuto ne mogu da se sjetim;
- d) Znao/la sam ali sam zaboravio/la
- e) Ne znam

5. Verbalni i neverbalni faktori su odrednice uspješne rehabilitacije slušno oštećene djece. Pored aktivnog verbalizma, kao najvažnija determinanta uspješne veze slušanja i govora, neophodna je odredena neverbalna stimulacija. Koja je to stimulacija?

- a) Znam;
- b) Znam ali nisam siguran;
- c) Znam ali trnuto ne mogu da se sjetim;
- d) Znao/la sam ali sam zaboravio/la
- e) Ne znam

Bodovi _____